ACTA DE REUNIÓN A TALENTO HUMANO

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
FECHA	01 DE OCTUBRE 2025	**HORA**	01:00 AM– 03:00 PM
TEMA	Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo		
OBJETIVO	Fortalecer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo para mejorar las relaciones entre los colaboradores y favorecer una interacción empática y respetuosa con los niños y las familias.		

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización de la temática y objetivo de la cualificación
3. Técnica rompehielo
4. Actividad central
5. Retroalimentación teórica
6. Cierre.

DESARROLLO

1. Saludo:

En primer lugar, se extiende un cordial saludo de bienvenida a los agentes educativos y al equipo base de la Fundación Alma de Vida. Asimismo, se resalta la importancia de asumir con disposición, compromiso y participación activa las actividades planificadas, dado que su desarrollo constituye un componente esencial para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el proceso de cualificación correspondiente al mes de octubre. De este modo, se busca fortalecer las competencias institucionales y promover un trabajo colaborativo orientado a la mejora continua de las prácticas pedagógicas y profesionales.

2. En este momento se realiza la socialización de la temática y del objetivo de la cualificación, centrada en fortalecer las competencias relacionadas con la comunicación efectiva y el trabajo en equipo**.** En este sentido, se busca sensibilizar a los participantes sobre la relevancia de establecer canales de comunicación claros, empáticos y asertivos que favorezcan la cooperación, la resolución constructiva de conflictos y la toma de decisiones compartidas. De esta manera, se promueve un ambiente laboral colaborativo, basado en la confianza, el respeto mutuo y el logro de objetivos comunes.

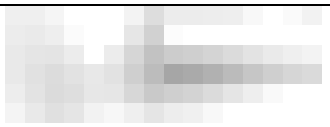
3. Técnica Rompe hielo: se implementó la actividad "Construcción a Ciegas"**,** orientada a fortalecer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Para su desarrollo, se conformaron grupos pequeños y se designó a un integrante como guía, quien observó una estructura modelo y describió verbalmente a sus compañeros, con los ojos vendados, las instrucciones necesarias para replicarla, sin utilizar gestos ni contacto físico. Esta experiencia permitió evidenciar la importancia de emitir mensajes claros, practicar la escucha activa y mantener la coordinación grupal para alcanzar un objetivo común. Finalmente, durante la reflexión colectiva, se reconoció que la comunicación asertiva y la cooperación son factores fundamentales para mejorar las relaciones laborales y optimizar el desempeño del equipo de trabajo.

4. Actividad Central: Cada participante recibió una hoja con una sopa de letras que incluía términos como escucha, empatía, respeto, colaboración, asertividad, confianza *y* diálogo. De manera individual y luego grupal, los asistentes identificaron las palabras y compartieron su significado en el contexto laboral y en la relación con los niños y las familias. Esta dinámica permitió afianzar la comprensión de los valores que fortalecen la convivencia y el trabajo conjunto, promoviendo la reflexión sobre la importancia de comunicarse con claridad, respeto y disposición para cooperar en los diferentes entornos de la atención integral.

5. Retroalimentación Teórica: Durante la retroalimentación teórica, los participantes expresaron sus percepciones frente a la importancia de la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, destacando que ambos aspectos son fundamentales para mantener un clima laboral armónico y fortalecer la atención integral a los niños y las familias. Se enfatizó que la comunicación asertiva implica escuchar activamente, expresar ideas con respeto y empatía, y evitar interpretaciones erróneas que puedan generar conflictos. Asimismo, los participantes reconocieron que el trabajo colaborativo requiere confianza, disposición al diálogo y compromiso

con los objetivos comunes. En conjunto, se concluyó que la práctica constante de una comunicación clara y respetuosa mejora las relaciones interpersonales y potencia la calidad de los procesos educativos y comunitarios.

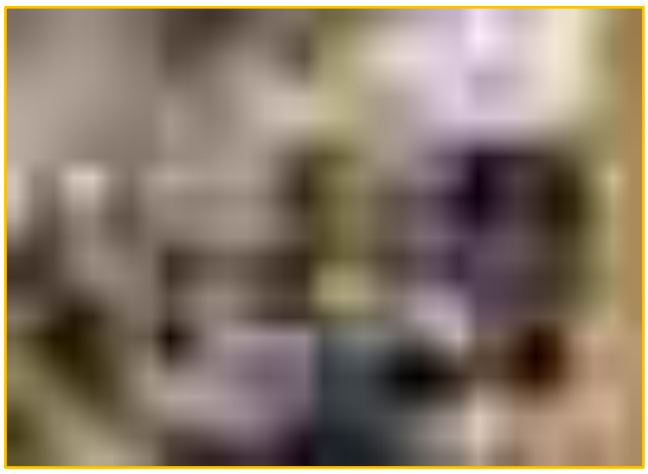
6. Cierre: Para finalizar la actividad, se agradeció a los participantes por su disposición, compromiso y participación activa durante el desarrollo de la jornada. Asimismo, se reiteró la importancia de implementar planeaciones con enfoque diferencial que respondan a las particularidades de los niños, las familias y los contextos, garantizando así un acompañamiento integral y pertinente. Finalmente, se atendieron las inquietudes planteadas por los asistentes y, una vez resueltas, se dio cierre formal al espacio de cualificación, destacando el valor de continuar fortaleciendo las prácticas profesionales desde la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

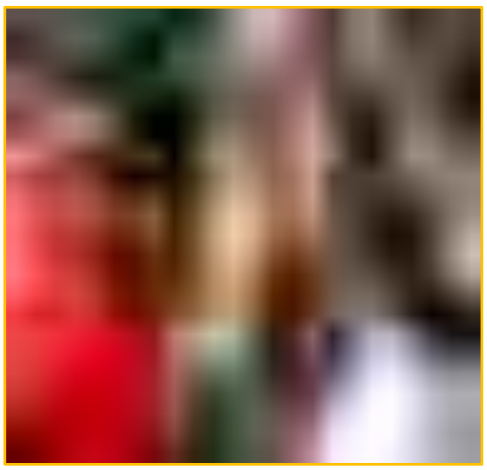
PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Zuldery Janeth Meneses	Apoyo Psicosocial EIC	
Dayra Inagan Pozo	Apoyo Psicosocial EIC	
Ingrid Luviana Alomia	Apoyo Psicosocial EIC	
Daniela Achanga Nastacuaz	Apoyo Psicosocial EIC	

REGISTRO FOTOGRAFICO











[redacted]

[redacted]